

أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لكرة القدم لتأهيلهما للاشتراك فى البطولات المقامة بين المدارس، وبالفعل بدأ التلاميذ في الاشتراك، وقاموا بإجراء الاختبارات المطلوبة ؛ لاختيار الأصلح من بينهم، وتكوين الفرق.

قام مدرب كل فريق بوضع برنامج غذائي،وجدول تدريبي؛ حتى يصل باللاعبين إلى المستوى المطلوب. فكل يوم بعد انتهاء اليوم الدراسي يجتمع كل مدرب مع أفراد فريقه للقيام بالتدريبات التي سترفع مهاراتهم ومستواهم الدراسي.



وبعد شهر من التدريب المستمر ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي، وصلت الفرق للمستوى الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة.

ثم أعلنت المدرسة عن جدول المباريات، كانت أول مباراة بين الفريق الأصفر والفريق الأزرق من الصف الثالث الابتدائي.

في أول يوم من أيام البطولة، تجمع كل تلاميذ المدرسة للتشجيع والاستمتاع بمشاهدة المباراة.

انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر بهدفين مقابل هدف للفريق الأزرق، وتعالت الصيحات بالتشجيع والتهليل للفريق الأصفر.

٣

الفوز الحقيقي

تأليف رضا يونس

عطاء العوا

حزن أفراد الفريق الأزرق لدرجة أن بعضهم بكى، وبعضهم غضب، وبعد خروجهم من أرض الملعب اجتمع بهم مدربهم، وأشاد بمجهودهم والتزامهم بأخلاق وقوانين اللعبة، وذكرهم بأن الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة، والتعاون، والمثابرة في أرض الملعب.

تحمس الفريق الأزرق للتدريب مرة أخرى، وبدءوا في البحث عن نقاط ضعفهم لتقويتها، ووضع أهداف، وخطة واضحة لتحقيق الفوز في المباريات المقبلة.

تقابل الفريقان مرة أخرى في مباراة طبقًا لجدول مباريات البطولة وهذه المرة انتهت المباراة بالتعادل، وأشادت لجنة التحكيم بمستوى أداء كلا الفريقين.



تصافح الفريقان، وقال مدرب الفريق الأزرق:(لقد كانت مباراة ممتعة، وكلا الفريقين يستحق الفخر بأدائه)، فقال مدرب الفريق الأصفر : (الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة، و ليس فقط الفوز في المباراة؛ فالأداء المتميز، والتعاون، وقوة البدن هى الفوز الحقيقي).



5

من اللغويات:

الكلمة	معناها
يجتمع	يلتقي
مهارتهم	لياقتهم
التدريب	التمرين
المستمر	المنتظم
التزام	حرص
أشاد	مدح
المثابرة	الهمة



6

من اللغويات:

الكلمة	مضادها
انتهاء	بداية
يجتمع	يتفرق
المستمر	المتقطع
أول	آخر
تحمس	تكاسل



من اللغويات:

المفرد	الجمع
التلميذ	التلاميذ
الاختبار	الاختبارات
برنامج	برامج
مباراة	مباريات
هدف	أهداف



حروف المد ساكنة وبدون همزات

تأتي حروف المد في وسط وآخر الكلمة فقط.

الحرف الذي يسبق حرف المد يسمى الممدود.

حروف المد يسبقها حركة مناسبة لها.



س: عم أعلنت المدرسة؟

ج: أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لكرة القدم.

س: لماذا ستقوم المدرسة بإعداد فريقين لكرة القدم؟

ج: ستقوم المدرسة بإعداد فريقين لكرة القدم لتأهيلهما للاشتراك في البطولات المقامة بين المدارس.

س: كيف تم اختيار الأصلح من بين التلاميذ؛ لتكوين الفرق؟

ج: من خلال قيامهم بالاختبارات المطلوبة.

س: ما الذي قام به مدرب كل فريق؟ ولماذا؟

ج: وضع برنامج غذائي، وجدول تدريبي؛ حتى يصل باللاعبين إلى المستوى المطلوب.

س: متى يجتمع كل مدرب مع أفراد فريقه لتدريبهم؟

ج: بعد انتهاء اليوم الدراسي.

س: ما أهمية تلك التدريبات؟

ج: ترفع مهاراتهم ومستواهم الكروي.



س: متى وصلت الفرق للمستوى الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة؟

ج: بعد شهر من التدريب المستمر والمتابعة.

س: من الفريقان اللذان خاضا أول مباراة؟

ج: الفريق الأصفر والفريق الأزرق من الصف الثالث الابتدائي.

س: لماذا تجمع تلاميذ المدرسة في أول يوم من أيام البطولة؟

ج: تجمع فريق المدرسة في أول يوم من أيام البطولة للتشجيع والاستمتاع بمشاهدة المباراة.

س: كيف انتهت المباراة؟

ج: بفوز الفريق الأصفر بهدفين مقابل هدف للفريق الأزرق.

س: صف شعور أفراد الفريق الأزرق بعد هزيمتهم؟

ج: شعروا بالحزن.

س: كيف تصرف أفراد الفريق الأزرق بعد هزيمتهم؟

ج: بعضهم بكى، وبعضهم غضب.



س: لماذا اجتمع مدرب الفريق الأزرق بفريقه بعد المباراة؟

ج: اجتمع مدرب الفريق الأزرق بفريقه بعد المباراة؛ للإشادة بمجهودهم، والتزامهم بأخلاق وقوانين اللعبة، ويذكرهم بأن الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة، والتعاون، والمثابرة في أرض الملعب.

س: ماذا فعل أفراد الفريق الأزرق لتحقيق الفوز في المباريات المقبلة؟

ج: بدءوا في البحث عن نقاط ضعفهم لتقويتها، ووضع أهداف، وخطة واضحة لتحقيق الفوز .

س: ما نتيجة المباراة التي تقابل فيها الفريقان مرة أخرى؟

ج: التعادل .

س: بم أشادت لجنة التحكيم؟

ج: أشادت لجنة التحكيم بمستوى أداء كلا الفريقين .

س: من القائل : " لقد كانت مباراة ممتعة، وكلا الفريقين يستحق الفخر بأدائه"؟

ج: القائل هو: مدرب الفريق الأزرق .

س: من القائل : " الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة، وليس فقط الفوز في المباراة فالأداء المتميز، والتعاون، وقوة البدن هى الفوز الحقيقي)؟

ج: مدرب الفريق الأصفر.



تدريبات

س: بعد استماعك للقصة حدد الفوز الحقيقي مم من وجهة نظرك .

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

1- أعلنت المدرسة عن مسابقة للقراءة (✗).

2- فاز الفريق الأصفر بالمباراة الأولى (✓).

3- حزن أفراد الفريق الأزرق لخسارتهم في المباراة (✓).

4انتهت المباراة الأولى بفوز الفريق الأزرق بهدفين مقابل هدف للفريق الأصفر (✗).

س: ضع خطًا تحت الحركة الطويلة فيما يأتي:

شعبان سرير محمود

س: ضع خطًا تحت الحركة القصيرة فيما يأتي:

سارَ يَعودُ يَنَامُ



الفوز الحقيقي
اسأل رضا يونس
تدريبات
شبكة المفردات
رياضة فردية
ملاكمة
مدرب
جرى
فوز
ركوب الخيل
هزيمة


الفوز الحقيقي
14
تدريبات
شبكة المفردات
رياضة جماعية
كرة السلة
مدرب
فوز
هزيمة
تعاون
كرة القدم